



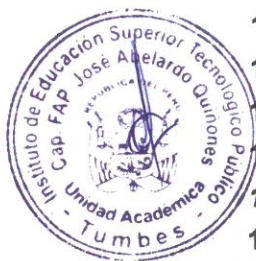
**SÍLABO**  
**SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN LA GLOBALIZACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

1.1. Nombre de la Institución	:	<b>IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"</b>
1.2. Programa de Estudio	:	<b>Contabilidad</b>
1.3. Módulo Profesional	:	<b>Sociedad y Economía</b>
1.4. Unidad Didáctica	:	<b>Sociedad y Economía</b>
1.5. Docente Responsable	:	
1.6. Periodo Académico	:	<b>III</b>
1.7. N° de Créditos	:	<b>2</b>
1.8. N° Horas de la U.D	:	<b>54</b>
1.9. Pre-Requisito	:	<b>NINGUNO</b>
1.10. Plan de estudios	:	
1.11. Horario / Turno	:	
1.12. Turno	:	
1.13. N° Horas Semanales	:	<b>03</b>
1.14. Duración	:	<b>18 Semanas</b>
1.15. Fecha de Inicio	:	
1.16. Fecha de Término	:	
1.17. E-mail	:	

**I.- SUMILLA:**

Conocer la importancia de la economía en el contexto social, como una disciplina científica, que explique el comportamiento de la actividad humana en la realización de las actividades económicas, para el aprovechamiento eficiente de los recursos escasos





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO "CAP. FAP. JOSÉ  
ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES**

Adecuación y Funcionamiento Institucional: R.S. N° 131-83-ED  
de Fecha 09.Marzo.1983 Renovación Institucional: R.M. N°

0428-94-ED de Fecha 06.Mayo.1994

Revalidación Institucional: R.D. N° 149-2005-ED de  
Fecha 26.Mayo.2005 y

R.D. N° 0587-2006-ED de Fecha 03.Agosto.2006

**II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO:**

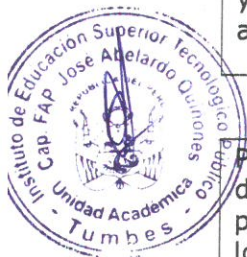
Se describe la Unidad de competencia del Programa de Estudio a la cual esté asociada al Módulo

Planificar, Organizar y realizar servicios técnicos, de enfermería en la atención integral de la persona familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud grado de dependencia y complejidad, con calidad y calidez y actitud ética cumpliéndose normas de bioseguridad y protocolos establecidos

Planificar, Organizar, Ejecutar, Evaluar, Realiza análisis de sistemas, analizando diseñando e implementando sistemas informáticos a partir del desarrollo de proyectos, construyendo procesos de información de acuerdo a las necesidades de los usuarios. Instala configura, modifica y gestiona los sistemas de información de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos y teniendo en cuenta los criterios de calidad y seguridad establecidos

Planificar, Organizar, diseñar, supervisar y ejecutar la construcción, montaje instalación y mantenimiento de sistemas electrónicos relacionados al control de procesos industriales aplicando normas de calidad seguridad industrial y preservación del medio ambiente

Planificar, coordinar, supervisar y evaluar las labores productivas y de mantenimiento mecánico de una planta industrial, diseñara fabricar y reconstruir, elementos de máquinas, maquinas simples y matrices mediante las maquinas herramientas y otras técnicas de producción considerando las normas técnicas de seguridad e higiene industrial y conservación del medio ambiente





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO "CAP. FAP. JOSÉ  
ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES**

**III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

Se describe la Capacidad o las Capacidades a desarrollar en la Unidad Didáctica.

CAPACIDAD TERMINAL 1.-Definir y valorar los aspectos fundamentales de la economía como disciplina social.

CAPACIDAD TERMINAL 2.- DEFINE Y VALORA la interacción del hombre y a sociedad en los procesos y actividades económicas, en función a la producción y transformación y manejo de la eficiencia en los recursos escasos

CAPACIDAD TERMINAL 3.-Reconoce y valora las nuevas relaciones económicas internacionales en el marco de la globalización

**IV.- INDICADORES DE LOGRO:**

Se describen los Indicadores de Logro que está vinculados a la capacidad a desarrollar.

CAPACIDAD TERMINAL 1:

Analiza y entiende los fenómenos económicos.

CAPACIDAD TERMINAL 2:

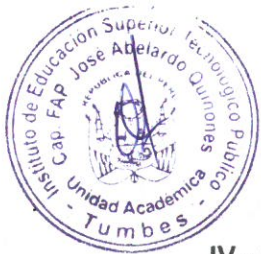
Maneja herramientas e instrumentos económicos para el mejor desenvolvimiento en el desarrollo de actividades económicas.

CAPACIDAD TERMINAL 3:

Interpreta y Precisa a la globalización como esquema de nuevas formas de interrelación económica

**V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD:**

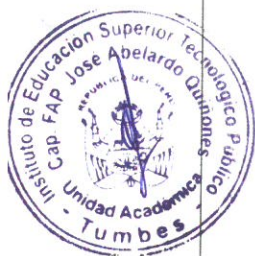
El Módulo de Sociedad y economía, permitirá al estudiantes obtener un conocimiento pertinente con el desarrollo económico del entorno, dotándolo de herramientas y competencias útiles para la rápida percepción de requerimientos y necesidades, de carácter social, empresarial así como desarrollar estrategias para el uso eficiente de los recursos y capacidades para su mejor gerenciamiento y administración de los mismos, con conocimiento ágil de un entorno económico





## VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

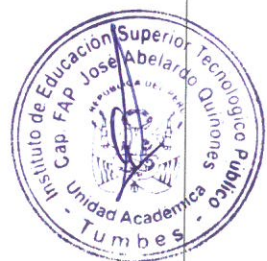
Semana / Fecha	Elementos de la capacidad	Actividad de Aprendizaje / sesiones	Horas
Semana 1	Principios y Fundamentos básicos de la economía	Generalidades. Conceptos, principios básicos, división, objeto de estudio de la economía	04
Semana 2	la frontera de posibilidades de producción La escasez	Análisis de la teoría de la escasez. Estudio de la frontera de posibilidades de producción análisis del dinero como instrumento de desarrollo Formas de atención de y de Aprovechamiento de nuestros recursos regionales	02
Semana 3	La teoría de la elección y costo de oportunidad	y análisis de los costos de oportunidad	03
Semana 4	Dilemas económicos	Problemas económicos fundamentales de toda sociedad y formas de resolver	02
Semana 5 y 6	Necesidades y de producción bienes	Reconocimiento e identificación de las necesidades y sus formas de atención. Sus diferentes clases. Los bienes La producción e bienes y Servicios, característica.	04





Semana 7	El Proceso Económico	El Proceso Económico Fases etapas, y Factores de producción	03
Semana 8	Examen	Examen	02
Semana 9,10,11	Economía Y Mercado	Análisis Del Mercado Leyes Del Mercado Desarrollo de casos prácticos	09
Semana 10	Las productividades	Análisis de la productividad es aplicación de la ciencia en la producción	02
Semana 11	Esquema de la producción sectorial Sectores de la producción.	Análisis del esquema de los sectores de producción en la formación del Valor Agregado	03
Semana 12	La Empresa y Los beneficios de las empresas	Los Ingresos. Tipos de ingresos Los Costos, tipos de costos	03

Semana 13	Examen	Examen	02
Semana 14	La Inflación	Inflación: Causas Y Efectos Y Clasificación. Índices de precios. desarrollo de casos. Tipos de cambio.	03
Semana 15 y 16	Tipos de cambio	Teoría del tipo de cambio. Definición Clases de tipo de cambio Causas y efectos	03
Semana 15 y 16	El Comercio exterior	El Comercio Exterior: Definición. Conceptos. Teorías Las exportaciones Las importaciones principales barreras al Comercio internacional. Etc Mercado de comoditas.	03
Semana 16 y 17	El Ciclo Económico GLOBALIZACIÓN ECONOMICA	El ciclo económico. fases y etapas, formas de integración económica. La guerra comercial USA CHINA. Impactos en la economía peruana en el desempleo. Clases. Impactos. La balanza de pagos. APEC, Tratados de Libre comercio, Comunidad Andina Las privatizaciones El neoliberalismo económico y el Proteccionismo económico. impactos en la economía peruana	05
Semana 18	EXAMEN	EXAMEN	02





**VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS:** Se describen los medios y materiales que se emplearán en el desarrollo del módulo. *Por ejemplo:*

Computadoras,  
internet . paginas Web  
Textos.  
Revista  
Boletines

**Medios:** Clases teórico – prácticas con ayuda audiovisuales, Material adicional vía correo electrónico.

**Materiales:** Separata y/o prácticas del módulo a desarrollar, pizarra acrílica, plumones, proyector multimedia.

### VIII.- METODOLOGÍA:

Las estrategias metodológicas que se proponen para el desarrollo del módulo de sociedad y economía se sustenta en el desarrollo de ejercicios, basado en casos prácticos, participación dialógica, el trabajo en equipo, clases interactivas, formación de espíritu crítico, el desarrollo de ejercicios, lecturas, participación, se fomentara la participación activa de los estudiantes debates, usos de materiales didácticos, investigación de textos libros y páginas webs Investigación permanente y sustentación de propuestas. Investigación permanente y sustentación de propuestas.

### IX.- EVALUACIÓN:

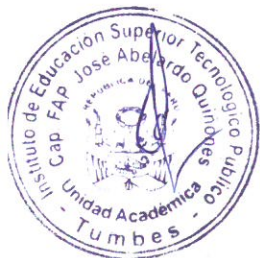
Se debe describir lo establecido en la norma, así como el sistema de evaluación que la institución adopte. Por ejemplo:

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13.

Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las Unidades Didácticas respectivas y la **Experiencia Formativa en Situaciones Reales de Trabajo**, de acuerdo al Plan de Estudios.

Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un **Acta de Evaluación de Recuperación**.

- ✓ La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un **Acta de Evaluación Extraordinaria**.

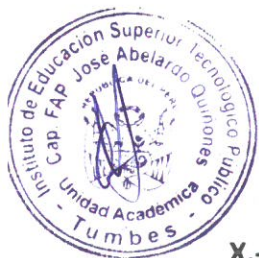


- ✓ Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del período de estudios deberán volverse a llevar.
- ✓ Si el estudiante de la carrera desapueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del IEST.
- ✓ El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al **30%** del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación
- ✓ Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica
  - ✓ La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
  - ✓ El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

Evaluación escrita	(EE)
✓ Intervenciones Orales	(IE)
✓ Presentación de trabajos	(TRABA)

- ✓ **El Promedio Final (PF)** de la unidad didáctica se obtiene así

$$\text{Promedio} = (EE) + (IE) + (\text{traba})/3$$



#### **X.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

Se debe mencionar la referencia bibliográfica utilizando, el Sistema APA. Mencionando el Autor (Fecha de publicación) Título. Lugar de la publicación. Editorial. Para las fuentes electrónicas, entre ellas artículos de revista, prensa y otros, se debe citar al Autor (fecha de publicación). Título. Fecha de consulta, URL. Por ejemplo:

##### ***BIBLIOGRAFÍA (En Biblioteca)***

Dominick, Salvatore. Editorial Mc Graw Hill Latinoamericana 2006 Eugenio A Diulio y Cadenas Monetti, Medellín y Universidad Juventino. Bogotá 2008.

Shapiro Análisis Macro económico Tercera edición.

Indacochea Alejandro Reforma Económica Privatizaciones en el contexto Latinoamericano Higgins Daniel. Occidente en el contexto de los negocios.

Paul Samuelson. Economía y Fundamentos Ricardo la Rosa.

Economía General Universidad del Pacifico.



**PÁGINAS WEB**

- ✓ Banco Central de Reserva del Perú, [www.bcrp.gob.p](http://www.bcrp.gob.p)

Tumbes



**I. E. S. T. I.**  
"CAP JOSÉ A. QUINONES"  
CPC. Eriberto Guerrero Mateo  
Jefe (e) Unidad Académica

1910

1910